

«Как я остался с детьми на самоизоляции»

ЮРИЙ ЗМЕЙКОВ,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РРОО «АССОЦИАЦИЯ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»,
РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ
ОГБОУ «СОЛОТЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ»

Семейная самоизоляция

1. Социальные контакты стали сводиться к минимуму, как у взрослых, так и у детей
2. Встала проблема организации семейного досуга и поиска замены обычному времяпрепровождению (походы в кинотеатры, спорт залы, всевозможные кружки дополнительного образования)
3. Дистанционное образование - это вообще тема отдельной конференции

Первоначальный этап изоляции в интернатном учреждении

1. Круг общения и так обусловлен только воспитанниками и сотрудниками учреждения, которые из-за дня в день одни и те же.
2. Свободы посещения спортзалов, кафе, кинотеатров и т.д., как не было, так и нет.
3. Сейчас из-за карантина многие тестируют он-лайн платформы для видео конференций – модно и интересно. Для воспитанников учреждений проекты типа «он-лайн репетиторства» и т.д. не новшества.
4. Волонтеры приносят к «порогу» детского дома одежду, подарки, конфеты и т.д.

Второй этап карантинных мер - четырнадцатидневный график работы

- 1. Дети высказались отрицательно такой перспективе, сказав, что это больше похоже на вторжение в их жизненное пространство. (Равносильно тому, что к вам в гости приехали незваные дальние родственники и поселились на две недели).*
2. Что еще вызывает дискомфорт. Большинство детей сказали – неизвестность. Что будет со школой, с экзаменами, когда снимутся ограничения и главное, что будет с летним отдыхом.
3. Прервалось общение с кровными родственниками (посещения стали под запретом). Личное общение с наставниками также прекратилось.

Сложности, которые возникают у взрослых (сотрудников)

1. Подбор сотрудников, кто может выйти на 14 дневную смену.
2. Сотрудники также попали в стрессовую ситуацию – основная проблема заключается в несменяемости роли. Если в обычной жизни мы в той или иной мере за один день сменяем несколько социальных ролей (муж, папа, психолог отец сын и так далее), то здесь круглосуточно все 14 дней ты воспитатель, что также сказывается на взаимоотношениях с детьми и окружающими.
3. Также воспитателю приходится применять дополнительные навыки, которые до этого не так были востребованы в повседневной работе. Появилась дополнительная нагрузка: **дистанционное образование**, поиск творческих, порой креативных подходов к заполнению появившегося свободного времени у детей; **профилактика несанкционированных выходов**.

Как мы с этим справляемся

1. Открытое информирование детей о сложившейся ситуации и о предстоящих возможных шагах.
2. Поддержка и перевод общения со значимыми взрослыми (кровные родственники, наставники и т.д.) в онлайн формат, причем с максимальным использованием видео связи! (как исключительная мера на этапе карантина)
3. Умеренная гибкость дневного распорядка.
4. Планирование мероприятий отталкиваясь и опираясь на пожелания детей.
5. Участие в мероприятиях совместно с детьми.
6. Обязательная физическая активность.

Спасибо за внимание!

Готов ответить на вопросы :)